

معاون رییس جمهوری: دانشگاه بخشی از اقتصاد دانش بنیان است

کرمان - ایرنا - معاون علمی و فناوری رییس جمهوری گفت: دانشگاه بخشی از اقتصاد دانش بنیان است و بخشی از درآمدها از فروش فناوری و قراردادهای می باشد.

کد خبر: ۸۱۶۸۸۷۶۱ | تاریخ خبر: ۱۳۹۴/۰۴/۲۹ - ۱۶:۳۳

به گزارش ایرنا سورنا ستاری روز دوشنبه در نشست هیات رییس دانشگاه های علوم پزشکی و شهید باهنر کرمان در سالن کنفرانس مرکزی دانشگاه شهید باهنر افزود: ۸۵ درصد از درآمد دانشگاه در کشورهای توسعه یافته از فروش فناوری و قراردادهای آن در ارتباط با صنعت است. وی با بیان اینکه پول نفت اعتیاد آور است گفت: پول نفت هر کجا برود اعتیاد می آورد و باعث می شود مدیران دولتی فکر کنند خیلی مدیر هستند. وی تصریح کرد: فکر می کنیم بواسطه شیر نفتی که در اتاق هایمان می باشد قدرت داریم اما اگر این شیر نفت را از ما بگیرند در واقع قدرتی نداریم. معاون علمی و فناوری رییس جمهوری گفت: زیرا پول نفت رانتی است که کشور برایش زحمت نکشیده و ظرفیتی زیر پا بوده که فروخته شده است و چنین پولی مایه مباحثات نیست. وی با اشاره به اینکه ما سعی کردیم این پول را در معاونت علمی و فناوری برچینیم بیان کرد: دولت ها موظف هستند در مرز دانش هزینه کنند ولی اصلا حق ندارند در حوزه تجاری سازی سرمایه گذاری کنند چرا که پول مفت با تجاری سازی کاملا متفاوت است. ستاری با بیان اینکه روند فرهنگ سازی بحث اقتصاد دانش بنیان ما را خوشحال می کند افزود: روزهای اول که دانشگاه می رفتیم یا از ما دستگاه آزمایش می خواستند یا یکسری پروپزال بود که همیشه در کشوی میز اساتید بود. وی با اشاره به اینکه نوع برخورد ما در حوزه پژوهش مانند حوزه آموزش است گفت: آموزش نفتی به ما دیکته می کند که یکسری دانشجو تربیت کنیم که آخر کار هم مشخص نیست شغل دارند یا ندارند و آینده شان چگونه می شود. معاون رییس جمهوری ادامه داد: در پژوهش هم همین گونه است و در پژوهشی که پایه اش اقتصاد نفتی است می خواهیم در هر زمینه ای کار کنیم و معلوم هم نیست مشتری پژوهش چه کسی است. وی با اشاره به روند فرهنگ سازی بحث اقتصاد دانش بنیان بیان کرد: خیلی خوشحالم که این جهت گیری در دانشگاه وجود دارد و آنچه فکر می کنم استاندار کرمان را بیشتر خوشحال کند جهت گیری دانشگاه به سمت حل مشکلات استان و ایجاد اشتغال برای فارغ التحصیلان است. وی گفت: باید در راستای اقتصاد دانش بنیان از پتانسیل جوانی دانشجویان در اقتصاد استفاده کنیم و در این راستا همکاری داریم. معاون علمی و فناوری رییس جمهوری افزود: امکانات زیادی در بنیاد نخبگان و معاونت علمی و فناوری فراهم شده و اگر دانشگاه به ما نزدیک شود می تواند از این امکانات استفاده کند. وی تصریح کرد: شبکه آزمایشگاهی ما سرویس های بسیار خوبی می دهد و بزودی اختیارات آن را بیشتر می کنیم.

وی گفت: در زمینه تعاملات بین الملل شرکت های دانش بنیان یک سامانه جذب خارجی داریم که یک سال ریسک این موضوع را متقبل می شویم و این به نفع دانشگاه است.

ستاری بیان کرد: در حوزه مراکز رشد هم هر میزان امکانات بخواهید در اختیارتان می گذاریم تا این مراکز رشد و نوآوری تقویت شوند.

وی افزود: می خواهیم دانشگاه نسبت به فارغ التحصیلان خود بین دو تا پنج سال مسوول باشد نه اینکه روزی که از پایان نامه خود دفاع کرد فردا او را در دانشگاه راه ندهند.

وی گفت: می خواهیم فارغ التحصیلان بین دو تا پنج سال در مراکز رشد کار کنند و دانشگاه هم می تواند در این شرکت ها سهام باشد.

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری درباره مرکز پرورش حیوانات آزمایشگاهی کرمان هم گفت: این یک کار بسیار خوبی است که انجام شده و ما آمادگی داریم این سیستم جدید را در قالب تجاری ادامه دهیم.

وی افزود: آمادگی داریم برای این مرکز در قالب همین شرکتی که شما اعلام کردید بخشی را وام و بخشی را هم بلاعوض تسهیلات دهیم و همچنین معافیت های مالیاتی و گمرکی را داشته باشیم.

ستاری تاکید کرد: در کشور اکنون اینگونه مرکزی نداریم و در آینده می تواند سود خوبی به دانشگاه برساند.

* ستاری: دولت نباید در مکانیزم تجاری سازی دخالت کند

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری گفت: دولت نباید در مکانیزم تجاری سازی دخالت کند و با پول دولت محصول تجاری بیرون نمی آید زیرا محصول در قالب رقابت، تجاری می شود.

سورنا ستاری در نشست هم اندیشی صنایع استان کرمان در اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی کرمان افزود: نیروی انسانی فوق العاده در کشور داریم و نفت برای ما سرمایه نیست بلکه جوان ها و افراد زیر ۳۰

سال سرمایه هستند.

وی بیان کرد: تسهیلات سربازی برای شرکت های دانش بنیان گذاشته ایم و اگر دانشجوی ممتاز در این شرکت ها کار کند می تواند از این تسهیلات سربازی استفاده کند.

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری به راه اندازی صندوق نوآوری و شکوفایی به عنوان یک اقدام ویژه اشاره کرد و افزود: این صندوق برای این است که تفاوت بین یک استاد دانشگاه با یک فرد بیکار و عادی و

فردی که دارای ایده و طرح است مشخص باشد.

وی گفت: حداکثر سود تسهیلات صندوق نوآوری ۱۴ درصد و لیزینگ هشت درصد است که معادل ۱۰ درصد بانک ها می شود و تا سقف معین تا ۵۰۰ میلیون تومان نیز تسهیلات قرض الحسنه اعطا می کند.

ستاری با اشاره به اینکه مشکلات بسیاری در یک سال گذشته وجود داشته است اظهار کرد: یک مشکل بزرگ مشکل فرهنگی در کشور ماست که بحث اقتصاد دانش بنیان در این رابطه است.

وی با بیان اینکه در کشوری که زندگی روزمره را با پول مفت نفت پیگیری می کنند به سرمایه زیر پای خود می نازند گفت: این ضعف در همه کشورهایی که متکی به نفت هستند وجود دارد و در این کشورها به

مغزها و آدم ها پز نمی دهند و آینده خوبی برای آنها ترسیم نشده است.

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری تصریح کرد: این رانت در اقتصاد خیلی مسائل را به ما تکلیف می کند، رانت پول نفت و بچه پول داری به این دلیل است که اکوسیستم کارآفرینی در جامعه وجود ندارد و هیچ

بچه پول داری نیست که صاحب کارخانه باشد و کارآفرینی کند.

وی گفت: حس پول مفت در اقتصاد ما باعث شده که بچه های ما اشتغال را استخدام دولتی می دانند؛ دانشجویان را در دانشگاه ها نابود می کنیم، به آنها کارمند شدن یاد می دهیم و نه کارآفرینی زیرا قرار بوده

فقط مدرک بگیرند.

وی افزود: صد درصد بودجه دانشگاه ها از دولت تامین می شود که به درد کارآفرینی و بخش خصوصی نمی خورد.

ستاری تاکید کرد: در پژوهش های دولتی محصولی که در می آید به درد کسی نمی خورد، محصولی که از دانشگاه بیرون می آید محصول تجاری نیست و قابلیت تجارت با محصول خارجی ندارد، نمی تواند در

مناقصه شرکت کند و خدمات پس از فروش داشته باشد.

وی گفت: اکوسیستم کارآفرینی جامعه و دانشگاه ها باید تفاوت کند، دانشگاه ها نمی توانند صد درصد وابسته به دولت باشند که این موضوع برای هیچ دانشگاهی در دنیا افتخار نیست.

ستاری ادامه داد: دانشگاه هایی می خواهیم که کارآفرین باشند و دانشگاهی را که فارغ التحصیلی تربیت کند که بعد از درس دنبال کار بگردد نمی خواهیم و باید دانشجوی کارآفرین فارغ التحصیل شود. وی بیان کرد: جرات، جسارت و ریسک پذیری را از دانشجویان می گیرند و عمرشان را برای پروژه هایی صرف می کنند که مشتری ندارند و در زندگی او تاثیری ندارد. وی گفت: ما اساتید دانشگاه نسبت به دانشجویان مسوول هستیم و نباید از او فردی بی مصرف در جامعه بسازیم. معاون رییس جمهوری تصریح کرد: قرار بود بچه ها درس بخوانند ارزش افزوده و اشتغال ایجاد کنند نه اینکه به چشم تهدید باشند و بگوییم چهار و نیم میلیون دانشجو را کجا جا دهیم. وی گفت: در محروم ترین استان ها ۶۰ تا ۷۰ هزار دانشجو داریم، دانشجویان باید بتوانند بعد از درس مشکلات را حل کنند. ستاری تصریح کرد: در اقتصاد دانش بنیان دانشگاه جزئی از اقتصاد است، شرکت ها در دانشگاه ها زاییده می شوند اما آنجا رشد پیدا نمی کنند. وی بیان کرد: در دانشگاه های بزرگ ۱۰ درصد هزینه ها از شهریه و مابقی آن از پژوهش، شرکت های دانش بنیان و فروش فناوری تامین می شود. ستاری گفت: اینکه ما در اتفاقی برای یک دانشجو پروژه تعریف کنیم بدون اینکه مشتری داشته باشد کار اشتباهی است. وی افزود: اگر استادی یک قرارداد با صنعت نداشته باشد اما ۱۰ دانشجوی دکترای داشته باشد، قابل قبول نیست. وی خاطرنشان کرد: دانشگاه جزئی از مبلمان شهری و جامعه است و قرار نیست دور تا دور آن تا بالا دیوار بکشیم. معاون علمی و فناوری رییس جمهوری تصریح کرد: در اقتصادهای نفتی آدم هیچ ارزشی ندارد و کار فیزیکی، زمین، تیر و تخته ارزش دارد اما در اقتصاد دانش بنیان مغز و نیروی انسانی مهم است. ستاری با تاکید بر اینکه گفتمان سازی باید اتفاق بیفتد و تغییرات اساسی در تمام بخش های بانکی وجود داشته باشد گفت: به همین دلیل صندوق نوآوری ایجاد شده و قرار است جایی باشد که فرق فرد تحصیلکرده یا نکرده یا فرد عادی و مخترع را نمی بینند. وی تصریح کرد: به همین دلیل قانون حمایت از شرکت های دانش بنیان بسیار پیشرفته وجود دارد و یک خط جدا برای شرکت هایی دیده شده که در آن دانش دیده شده است که این شرکت ها هر جا باشند می توانند از معافیات های مالیاتی، معافیت های گمرکی صندوق نوآوری استفاده کنند. وی گفت: در سال جاری به هزار و ۵۰۰ شرکتی که توانسته باشند محصولات دانش بنیان تولید کنند معافیت مالیاتی می دهیم. معاون علمی و فناوری رییس جمهوری ادامه داد: البته به شرکت های صنعتی معافیت مالیاتی و گمرکی نمی دهیم و باید از گمرک این معافیت ها را بگیرند. وی گفت: در استان ها ارتباطات ضعیف است و کارگزاران محلی باید وجود داشته باشد که شرکت های دانش بنیان را بشناسند. ستاری تصریح کرد: در یک سال گذشته این همکاری ها در استان با ما نشده که کارگزار خصوصی محلی را به ما معرفی کنند تا در دوره هایی شرکت کنند و کار مالیات و گمرک و غیره را انجام دهند. وی با تاکید بر اینکه صندوق پژوهش و فناوری استان باید فعال شود گفت: حاضریم برای شروع به این صندوق کمک کنیم. معاون علمی و فناوری رییس جمهوری امروز وارد کرمان شد.

سهم ایران از تولیدات علمی فناوری های همگرا در جهان

تهران-ایرنا- بررسی های پایگاه اطلاعاتی وب آف ساینس (Web Of Science) در سال های ۲۰۰۴ تا ۲۰۱۴ در حوزه فناوری های همگرا (بیوتکنولوژی، نانوتکنولوژی، اطلاعات و علوم شناختی) نشان می دهد که ایران با ۲۰ مقاله، رتبه ۱۵ را بین ۲۰ کشور تولید کننده این فناوری دارد.

کد خبر: ۸۱۶۸۹۴۲۱ | تاریخ خبر: ۱۳۹۴/۰۴/۳۰ - ۱۰:۵۵

به گزارش روز سه شنبه گروه فرهنگی ایرنا، تولید اطلاعات یکی از عمده ترین شاخص های رشد و توسعه در کشورها محسوب می شود و در عرصه و حوزه های مختلف علمی مورد بهره برداری قرار می گیرد. به گفته کارشناسان، وضعیت تولیدات علمی نمایه شده کشورها در نمایه های معتبر بین المللی، بخشی از مهمترین شاخص های توسعه علمی و جزء شاخص های برونرادی علم و فناوری آنها محسوب می شود. امروزه اصولی ترین معیار برای تعیین جایگاه علمی و رتبه بندی کشورها در ارزیابی های علم سنجی، میزان مشارکت در تولید علم، نوآوری، فناوری و به طور کلی مشارکت در روند توسعه علم جهانی است. چند شاخص جهانی همچون میزان مقاله های علمی انتشار یافته در مجله های معتبر، نسبت دانشجو به جمعیت، تعداد اختراعات و اکتشافات ثبت شده در سازمان های مشخص و مواردی از این قبیل می تواند وضعیت علمی دو کشور را نسبت به یکدیگر نشان دهد یا سیر تحول صورت گرفته در یک کشور را در دو مقطع زمانی ترسیم کند.

امیر رضا اصنافی استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه شهید بهشتی در گفت و گو با پایگاه اطلاع رسانی دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه فناوری های همگرا جایگاه ارزشمند و سنگینی را در حوزه سیاستگذاری علم و فناوری به خود اختصاص داده اند، گفت: در ترکیب NBIC به عنوان فناوری های همگرا، چهار عنصر قرار دارد که در دهه گذشته رشد شتابانی را از خود نشان داده اند؛ این عناصر شامل نانوفناوری، اطلاعات، بیوتکنولوژی و علوم شناختی هستند.

بررسی های پایگاه اطلاعاتی وب آف ساینس (Web Of Science) در سال های ۲۰۰۴ تا ۲۰۱۴ میلادی در حوزه فناوری های همگرا (بیوتکنولوژی، نانوتکنولوژی، اطلاعات و علوم شناختی) نشان می دهد که در مجموع ۹۲۰ مدرک علمی در این زمینه توسط کشورهای مختلف جهان منتشر شده است که ایران با تولید ۲۰ مقاله در این حوزه، رتبه ۱۵ را از بین ۲۰ کشور داشته است.

کشورهای آمریکا، استرالیا، دانمارک، فرانسه، آلمان، مالزی و اسپانیا در تولیدات علمی در حوزه NBIC با پژوهشگران ایرانی همکاری داشته اند. دانشگاه تربیت مدرس با تولید ۹ مدرک، دانشگاه تهران با ۸ مدرک و دانشگاه تبریز با تولید ۳ مدرک در رتبه های اول تا سوم دانشگاه های پرتولید ایرانی در حوزه NBIC قرار دارند.

طی سال های ۲۰۰۴ تا ۲۰۱۳ بیشترین تولیدات علمی مربوط به NBIC مربوط به سال ۲۰۱۳ بوده که در این سال ۱۲۲ مدرک علمی ثبت شده است. در حالیکه کمترین میزان تولیدات علمی در این زمینه در سال ۲۰۰۴ با تولید ۳۰ مدرک علمی بوده است.

از مجموع ۹۲۰ مدرک علمی تولید شده در زمینه فناوری های همگرا، کشورهای آمریکا با ۳۱۲ مدرک، کره جنوبی با ۷۲ و چین با ۶۸ مدرک در رتبه های اول تا سوم قرار دارند. ایران با تولید ۲۰ مدرک در جایگاه ۱۵ قرار دارد.

دانشگاه کالیفرنیا با ارائه ۳۰ مدرک، فرهنگستان علوم چین با تولید ۱۹ مدرک، بنیاد علم آمریکا و بخش انرژی ایالات متحده با ۱۸ مدرک پر تولیدترین موسسات جهان در زمینه NBIC هستند. بر اساس این گزارش، از مجموع ۹۲۰ درک تولید شده، ۱۸۶ مدرک با محوریت نانو تکنولوژی نانو ساینس، ۱۶۱ مدرک با محوریت حوزه علوم مواد چند رشته ای و ۱۲۰ مدرک با موضوع شیمی چند رشته ای تولید شده است.

کشورهای آمریکا، استرالیا، دانمارک، فرانسه، آلمان، مالزی و اسپانیا در تولیدات علمی در حوزه NBIC با پژوهشگران ایرانی همکاری داشته اند. از مجموع ۲۰ مدرک تولید شده توسط پژوهشگران ایرانی در زمینه NBIC بیشترین تولید مدرک در سال ۲۰۱۳ بوده است. در سال ۲۰۱۴ تنها یک مدرک در این زمینه تولید شده است که سیر تنزلی تولید علمی جهانی را در این زمینه نشان می دهد. همچنین دانشگاه تربیت مدرس با تولید ۹ مدرک، دانشگاه تهران با تولید ۸ مدرک و دانشگاه تبریز با تولید ۳ مدرک در رتبه های اول تا سوم دانشگاههای پرتولید ایرانی در حوزه NBIC قرار دارند.

استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه شهید بهشتی با بیان اینکه در عصر حاضر به دلیل همگرایی علوم و تخصص های مختلف، همکاری علمی در تولید آثار، مقوله های مهم محسوب می شود، گفت: در دهه های اخیر، همکاری و مشارکت علمی بین متخصصان حوزه های مختلف، سرعت بیشتری به خود گرفته است.

وی افزود: برخی از دلایل این رشد سریع ممکن است به دلیل مزایای مشارکت علمی شامل تبادل مؤثر و مفید نظرات، افزایش کیفیت مقالات گروهی، دریافت استندهای بیشتر، استفاده از تخصص و مهارت نویسندگان همکار، افزایش احتمال چاپ مقالات گروهی در مجلات معتبر علمی، افزایش تعداد مقالات اعضای هیأت علمی دانشگاه ها جهت ارتقای رتبه، افزایش انگیزه در محققان برای انجام فعالیت های پژوهشی و ابزاری برای مقابله با انزوای علمی باشد.

به گفته اصنافی، با توجه به رشد سریع حوزه NBIC پژوهشگران ایرانی در این حوزه باید تلاش بیشتری برای انتشار تولیدات علمی داشته باشند و مقالات مجلات خود را در پایگاه های استنادی نظیر اسکوپوس، پژوهشگر گوگل، وب آف ساینس اِسکو و سایر پایگاه های اطلاعاتی مرتبط ثبت کنند.

این گزارش به نقل از پایگاه اطلاع رسانی دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی حاکی است که این تحقیق به همت محمد امین عرفان منش و امیررضا اصنافی استادیاران گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه شهید بهشتی انجام شده است.

معاون رییس جمهوری: مهمترین موضوع باید حل مشکلات مردم باشد

کرمان - ایرنا - معاون علمی و فناوری رییس جمهوری گفت: مهمترین موضوع باید حل مشکلات مردم باشد و شرکت های دانش بنیان با از بین بردن مشکلات می توانند کار اقتصادی انجام دهند.

کد خبر: ۸۱۶۸۹۰۰۴ | تاریخ خبر: ۱۳۹۴/۰۴/۲۹ - ۲۱:۲۷

به گزارش ایرنا، سورنا ستاری عصر دوشنبه در نشست کارگروه پژوهش و فناوری استان کرمان افزود: وظیفه دولت ها سرمایه گذاری در مرزهای دانش است و اگر در حوزه تجاری سازی سرمایه گذاری کند کار دچار مشکل می شود و کالای تولید شده در این بخش تجاری نخواهد بود.

وی با بیان این که در اقتصاد دانش بنیان به مدیرانی اشاره می کنیم که سن اندکی دارند، گفت: در دوران جنگ تحمیلی نیز کار را به جوانان سپردیم امروز هم قصد ما این است اقتصاد را به جوانانی که قدرت ریسک پذیری و انرژی فراوان دارند بسپاریم.

وی با تاکید بر این که باید مشکلات فرهنگی در کشور ما رفع و اصلاح شود، گفت: این مهم را نمی توان طی یک یا دو سال انجام داد.

معاون رییس جمهوری به همدلی و همزبانی بین گروه های مختلف در کرمان و همچنین سفر گذشته خود به این استان اشاره کرد و افزود: طی این مدت تعاملات بین افراد به هم نزدیک تر شده و این امر در استان کرمان در حال تبدیل به گفتمان است.

وی گفت: وجود ۱۷۴ هزار دانشجو در استان کرمان برای چیست، اگر قرار است دانشجو تربیت کنیم که فقط متقاضی کار دولتی باشند پس دانشگاه چه هنر و نقشی دارد؟

ستاری تصریح کرد: دانشگاه های کشور با پول نفت آموزش را به دانشجویان ارایه می دهند در حالی که همین افراد بعد از فراغت از تحصیل نمی توانند برای خود شغل ایجاد کنند.

وی اظهار کرد: قرار بود فرزندان این مرز و بوم درس بخوانند و ارزش افزوده و اشتغال برای کشور ایجاد کنند و البته سرانه تولید را بالا ببرند.

وی گفت: قرار نبود قشر تحصیلکرده یک تهدید بزرگ برای جامعه به شمار رود.

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری با بیان اینکه اقتصاد دانش بنیان دو پایه اصلی دارد تصریح کرد: پایه اول پژوهش درآمدزا است و این بدان معناست که سرمایه گذاران باید در دانشگاه ها دنبال سرمایه گذاری باشند و دانشجویان خوش فکر و آتیه دار را در حوزه کارآفرینی انتخاب کنند که در این صورت می توان گفت که اقتصاد دانش بنیان در کشور به وجود آمده است.

ستاری افزود: پایه دوم اقتصاد دانش بنیان برگشت به سنت ها و مزیت های سرزمینی است. در این بخش باید از پتانسیل سرزمین های مختلف استفاده کرد و آن مکان را در آن ظرفیت به رتبه نخست برسانیم.

وی با تاکید بر این که باید فرهنگ و رویکرد جامعه را نسبت به استخدام در دستگاه های دولتی تغییر دهیم، افزود: این که برخی جوانان به قصد کارآفرینی اراده کرده اند کارمند دولت نباشند کافی است و باید از آنها حمایت کنیم.

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری گفت: در صورتی که جوانان در کارهای خود با شکست مواجه شوند باید به آنها کمک کنیم و باید اکوسیستم کارآفرینی در جامعه ایجاد شود.

وی گفت: مشکلات در اقتصاد دانش بنیان زمینه ای برای ایجاد اشتغال به شمار می روند.

وی با بیان این که با پژوهش های دولتی مراکز دولتی به جایی نخواهیم رسید، افزود: کارهای پژوهشی دانشگاه ها مشتری ندارد. آموزش در دانشگاه های ما از طریق پول نفت ارایه می شود در حالی که دیگر نباید پژوهش را نفتی کنیم.

وی با بیان این که مزیت سرزمینی می تواند به تحرک اقتصاد کمک کند؛ گفت: استان کرمان مزیت های سرزمینی بسیاری دارد و بزرگترین مشکل استان این است که صندوق و کارگزار بومی ندارد که باید این واحدها فعال شود.

معاون رییس جمهوری تاکید کرد: باید مشکلات استان ها را در استان با استفاده از سرمایه های انسانی برطرف کرد و زیرساخت های استان کرمان باید تقویت شود.

ستاری با اعلام موافقت با استقلال پارک های علم و فناوری گفت: پارک های دانشگاهی زیاد عملکرد موفقی نداشته اند.

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری امروز برای بازدید از مراکز صنعتی و علم و فناوری و نشست با مسوولان استان وارد کرمان شد.

افزایش مدت بازپرداخت وام دانشجویی در چین

سرویس : دانشگاه و حوزه - صنفی، دانشجویی

مقامات دولتی چین از افزایش حداکثر زمان بازپرداخت وام‌های دانشجویی به ۲۰ سال خبر دادند.

به گزارش سرویس دانشگاهی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)، دو وزارتخانه آموزش و اقتصاد در این کشور در بخش‌نامه‌ای اعلام کردند که از این پس دانشجویان در این کشور می‌توانند حداکثر طی ۲۰ سال وام‌های دانشجویی خود را پرداخت کنند.

پیش‌تر، طولانی‌ترین دوره بازپرداخت وام دانشجویی ۱۴ سال بوده و اکنون تمامی هزینه‌ها در طول دوره تحصیلات لیسانس و پس از فارغ‌التحصیلی، تحت پوشش یارانه‌های نقدی قرار می‌گیرد.

به گزارش خبرگزاری شینهوا، این بخش‌نامه همچنین دپارتمان‌های آموزشی و دانشگاه‌ها را ملزم می‌سازد تا یک مکانیزم کمک‌هزینه‌ای را برای دانشجویان نیازمند که توانایی ندارند به موقع وام خود را پرداخت کنند در نظر بگیرند.

وزیر علوم دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی را ملزم به پرداخت بدهی اجاره بهای خوابگاه‌های دانشجویی کرد

وزیر علوم از رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی خواست بدهی خود در رابطه با اجاره بهای خوابگاه‌های دانشجویی را در اسرع وقت به حساب صندوق رفاه دانشجویان واریز کنند.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری فارس، به نقل از روابط عمومی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، محمد فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در بخشنامه‌ای رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی را ملزم کرده است بدهی خود در رابطه با اجاره بهاء خوابگاه‌های دانشجویی را در اسرع وقت به حساب صندوق رفاه دانشجویان واریز کنند.

وزیر علوم در این بخشنامه آورده‌است: بر اساس ماده (۳) قانون صندوق رفاه دانشجویان مصوب مجلس شورای اسلامی، اجاره بهاء خوابگاه‌های دانشجویی بعنوان یکی از منابع درآمد و بخشی از بودجه سالیانه صندوق محسوب شده و وفق قوانین و مقررات باید به صورت نقدی و مستقیماً به حساب صندوق رفاه دانشجویان واریز شود، از این رو ایجاد هرگونه حساب واسط جهت نگهداری وجوه اجاره بهاء خوابگاه‌های دانشجویی با مقررات منافات دارد.

فرهادی ادامه داد: تعلل و یا عدم واریز به موقع اجاره بهای خوابگاه‌ها به حساب صندوق رفاه دانشجویان به مثابه عدم تحقق درآمدهای صندوق محسوب می‌شود و آثار و تبعات ناشی از این امر، سبب اختلال در پرداخت تسهیلات به دانشجویان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی خواهد شد.

وزیر علوم در این بخشنامه تاکید کرد: بر اساس گزارش صندوق رفاه دانشجویان، علی‌رغم تعامل مثبت این صندوق و پرداخت ۳۰ درصد از محل بازپرداخت اجاره بهای خوابگاه‌ها در مرداد ماه سال ۹۳ به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به منظور کمک به تعمیر و تجهیز خوابگاه‌های دانشجویی، متأسفانه روند همکاری اغلب مراکز دانشگاهی در زمینه واریز به موقع اجاره بهاء خوابگاه‌ها مطلوب ارزیابی نشده است.

فرهادی رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی را ملزم کرده است ضمن بررسی ویژه موضوع و تعیین قطعی وضعیت باقیمانده بدهی اجاره بها در سال تحصیلی ۹۴-۹۳، در اسرع وقت نسبت به واریز مبالغ دریافتی به حساب درآمد اختصاصی صندوق رفاه دانشجویان به شماره ۴۰۰۷۳۵۰۷ نزد بانک تجارت شعبه نوآوران کد ۴۰۰ اقدام کنند.

وزیر علوم در پایان این بخشنامه تاکید کرد: صندوق رفاه دانشجویان موظف است نحوه عملکرد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی را در این زمینه ظرف مدت دو هفته به وی اعلام کند.